

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ  
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**«ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША  
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**PSY 5203 - «Психология»**

**6B01601- Тарих мамандықтары (1 курс)**

**Кредит саны-2**

**Күзгі семестр 2023-2024 оқу жылы**

**Оқытушы: аға оқытушы Лиясова А.А.**

## **«Психология» пәні бойынша бағдарлама**

**Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары:** Емтиханға сессияда көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

### **Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі. Оқытудың нәтижелері (ОН)**

*Пәнді оқудың нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:*

1. Қазіргі ғылымдар жүйесінде Психологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру.
2. психикалық құбылыстарды, психикалық процестер мен күйлерді, адамның жеке қасиеттерін жіктеу
3. Психологиялық білімді, психикалық процестердің заңдылықтарын білуді өз іс-әрекетін, психологиялық ерекшеліктерін және басқа адамдардың іс-әрекетін талдау үшін қолдану. Сананың құрылымын түсіндіру, қабылдаудың, сезімнің, ойлаудың және т.б танымдық процестердің,, эмоциялардың, қарым қатынас психологияны талдауды үйреніңіз
4. Психологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру психологиялық көзқарас бойынша өмірлік және кәсіби жағдаяттарды сыни талдау, даму мүмкіндіктері мен ресурстарының, тұлға және ұжым іс-әрекетінің нәтижесі мен мінез-құлқы арасындағы өзара байланысты анықтау;
5. Психологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану Психологияны оқып біліп өмірлік жағдайда қолдан алу.

### **Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі**

1. Психологияға кіріспе. Адам туралы ғылымдар жүйесіндегі психологияның орны және міндеттері.
2. Психология ғылымының тарихи және қазіргі жаңа психология. Психологияның зерттеу әдістері мен салалары
3. Іс-әрекет психологиясы
4. Іс-әрекеттің түрлері мен теориялары. Адам санасы. Іс-әрекет психологиясы. Сана және бейсаналық процестер.
5. Психикалық процестер Зейінділіктің қалыптасуы. Қиялдың жалпы сипаттамасы және олардың психикалық іс-әрекеттегі рөлі және зейін
6. Ес психикалық процестердің құрылымының ядросы ретінде
7. Ойлау . Ойлаудың табиғаты және негізгі түрлері.
8. Ойлаудың формалары. Ойлаудың табиғаты және негізгі түрлері . Ойлау және интеллект.
9. Естің механизмдері мен негізгі процестері. Жоғарғы танымдық-психикалық функциялар..
10. Түйсік және қабылдау психикалық процестер ретінде
11. Психикалық даму және психологиялық дағдарыстар
12. Адам дамуының жас ерекшелік периодизациясы
13. Эриксонның жас ерекшелік периодизациясын талдау.

14. Тұлға психологиясы
15. Психологиядағы тұлға мәселесі Тұлға теориялары (отандық және шет ел бойынша салыстыру)
16. Сөйлеу және тіл
17. Сөйлеудің түрлері. Тілдің пайда болуы мен дамуы. Сөйлеудің даму теориялары. Логикалық ойлауды дамытатын ойындарға сипаттама
18. Басқару және қарым-қатынас психологиясы.
19. Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясы және өзара түсінісу механизмдері
20. Әлеуметтік психологиядағы топ психологиясы
21. Топтың түрлеріне сипаттама. Топаралық қарым-қатынас және конфликт психологиясы
22. Адамның жас ерекшелік және психологиялық сипаттамасы. . Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі. Жас ерекшелік психологиясының тарихи пайда болуы
23. Қызметтік қатынастар психологиясы Жас ерекшелік психологиясы бойынша Қазақстан, ресей, шетел ғалымдарының еңбектеріне шолу
24. Адам өміріндегі эмоцияның рөлі. Эмоция психологиясы. Эмоцияны реттеудің әдістері мен механизмдері интеллектінің маңыздылығы
25. Эмоция және эмоциялық интеллект туралы теорияларды салыстыру нәтижесінде заманауи тұлғаның жетістікке жету индикаторын жасау.
26. Мінез-құлық пен эмоцияны басқару. Эмоцияның түрлері.
27. Темперамент және мінез. Қабілет психологиясы
28. Темперамент туралы теориялар. Темперамент типтері. Мінез типологиясы
29. Қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті және перцептивті жақтары
30. Қарым-қатынас мәселесінің отандық және шетелдік әдебиеттердегі қарастырылуын салыстырмалы талдау»
- 31.
32. Психологиядағы ерік түсінігі. Ерік және тұлға. Тұлғаның өзін-өзі реттеу психологиясы (стресс-менеджмент).
33. Тұлғаның даралық-типологиялық ерекшеліктері. Тұлға құрылымындағы темперамент, мінез және қабілет
34. Темперамент типтері бойынша тұлғаның психологиялық сипаттамаларын бағалау
35. Стресстің психодиагностикасы
36. Эмоцияны және эмоциялық интеллектіні анықтаудың психодиагностикасы
37. Тұлға дамуындағыдағы құндылықтар және құндылықтарға бағдарлану
38. Әлеуметтік өзіндік және кәсіби өзіндік анықталудың психологиялық ерекшеліктері
39. Қазіргі жаңа замануи қоғамдағы кәсіби анықталудың әлеуметтік-психо-логиялық аспектілерін талдау арқылы өзіндік анықталудың жоспарын жасау
40. Мінезді тәрбие -леудің этнопсихологиясы туралы зерттеулерді пайдалану
41. Бизнес психологиясы туралы
42. Қарым-қатынастағы қиындықтар
43. **Психологиялық денсаулықты зерттеудің теориялық мәселелері**
44. Қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері
45. Қарым-қатынасқа психологиялық талдау жасау арқылы психотехнологияларды жинақтау
46. Тұлға аралық қарым-қатынас тұлға -лық дамудың негізі ретінде
47. Тұлғааралық қарым-қатынас-тың практикалық аспектісін талқылау
48. Қарым қатынас және қоршаған ортаны қабылдау туралы теориялар
49. Коммуникация -дағы мінез-құлық моделдерін талдау
50. Тұлғааралық қарым-қатынастағы сандық (цифрлық) технологиялар және іскерлік қарым-қатынас.
51. Мінез-құлық модельдері және конфликтілік мінез-құлықтың ерекшеліктері

## ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

**Өткізу форматы:** универ жүйесінде онлайн режимінде тест түрінде өтіледі

**Тапсырмалар 40 сұрақ**

**Тапсыру күні мен уақыты:** қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

**Тапсырманы орындау уақыты:** 90 минут (1.5 сағат)

**Минималды техникалық талаптар:** интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

### *Пән бойынша баға қою критерийлері*

Сіз, барлығы максимум 100 ұпай жинай аласыз.

**Баға қою критерийлері:**

**Қойылған бағаның көрсеткіштері:**

<b>Бағасы</b>	<b>Көрсеткіштері</b>
<b>Өте жақсы</b>	1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген; 3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.
<b>Жақсы</b>	1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;
<b>Қанағаттанарлық</b>	1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар. 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.
<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған; 3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

<b>Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)</b>			
<b>90-100 Өте жақсы</b>	26-30	32-35	32-35
<b>75-89 жақсы</b>	23-27	26-31	26-31
<b>50-74 қанағаттанарлық</b>	14-22	18-26	18-26
<b>0-49 қанағаттанарлықсыз</b>	0-15	0-17	0-17

## Ұсынылған әдебиеттер

1. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
2. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
3. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
4. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
5. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.
- 6.

## Қосымша

1. Жұбаназарова Н.С. Жасерекшелікпсихологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.
2. Калымбетова Э.К. Әлеуметтік психология.Оқу құралы. Алматы, 2010
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. // под ред. Е.А.Левановой. – СПб., 2016.
4. Игры для интенсивного обучения / под ред В.В. Петрусинского / - М., 2011.
5. Пахальян В.Э. Групповой психологический тренинг: Учебное пособия. – СПб., 2016.
6. Рудестам К. Групповая психотерапия Психокоррекционные группы. Теория и практика - М., 2013.
7. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
8. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.
9. 6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](#). – 2000. – 4128 p.
10. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002  
5. <http://www.umt.edu/psych/>

## 7.Интернет-ресурстар:

- 1.<http://www.psychology.ru>
- 2.<http://www.flogiston.ru>
3. <http://www.colorado.edu/VCRsearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)